

3.3.1

Uvědomuji si vliv prostředí
a prostorového uspořádání třídy,
vybavení a pomůcek na učení
žáků a žákyň.

3.3.2

Uvědomuji si dopady nastavení
digitálních nástrojů, digitálního
prostředí a jeho uživatelské
přístupnosti a použitelnosti
na učení žáků a žákyň.

3.3.3

Efektivně využívám různé možnosti přizpůsobení prostorového uspořádání třídy, vybavení a pomůcek v závislosti na zvolených cílech.

3.3.4

Efektivně využívám dostupné digitální nástroje a prostředí pro podporu učení žáků a žákyň v souladu s pravidly školy a digitálními kompetencemi žáků a žákyň (např. informační systém školy, Learning Management System – LMS, apod.).

3.3.5

Volím vhodná venkovní
a mimoškolní prostředí
pro výuku v závislosti na cílech
výuky zejména s ohledem
na možnost fyzického
pohybu a zážitkového učení
pro žáky a žákyně.

3.3.6

Ve spolupráci s kolegy a vedením školy zajišťují, aby prostorové uspořádání třídy, nastavení digitálního prostředí, vybavení a pomůcky poskytovaly žákům optimální podmínky pro učení.



OBLAST 3

PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

**3.3: Zajišťuji vhodné
uspořádání fyzického
prostoru i digitálního
prostředí, kde se učení
odehrává.**